Принята на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 355»
г.о. Самара
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 355» г.о. Самара
А.Н.Бакиева _____
Пр. № 118 от 01.08.2017 г

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 355» городского округа Самара
на 2017-2021 годы

2017 год

Оглавление

Введение……..……3

Информационная справка……3

Паспорт Программы развития…..……6

Проблемный анализ воспитательно-образовательной работы ..……...….8

Анализ кадрового потенциала……...8

Анализ информационной среды……14

Анализ применения педагогами современных педагогических технологий……15

Анализ организации работы по здоровьесбережению воспитанников……16

Анализ результатов развития воспитанников……..…18

Анализ состояния работы по патриотическому воспитанию……...19

Концепция Программы развития……..……..……...20

Прогнозируемый результат Программы развития……23

Основные мероприятия по реализации Программы развития..……..……25

Финансовое обеспечение Программы развития……37

Введение

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения и требованиями ФГОС ДО, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов, сложившиеся традиции в городском округе Самара.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, каждое из которых, в свою очередь, конкретизируется рядом поставленных задач, мероприятий.

Рациональная форма планирования (в виде таблицы) позволяет:

- проводить целостный анализ работы коллектива за достаточно длительный период;
- вносить коррективы в план работы на последующий учебный год с учётом переменных задач, приоритетов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития ДОУ и нового поколения.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства учреждения, обеспечение современным оборудованием музыкального зала, совмещённого со спортивным, оснащение групп с учётом современных требований дошкольной педагогики.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 355» городского округа Самара (далее Учреждение) создано в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Функционирует с 1971 года.

1.1 **Полное наименование** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 355» городского округа Самара.

1.2. **Сокращенное название** – МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара

1.3. **Местонахождение:** 443070, г. Самара, ул. Волгина, д.112А.

1.4. **Телефон: (**846) 268-89-01; телефон/факс: (846) 267-98-69

1.5. **Организационно - правовая форма Учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

1.6. **Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

1.7. **Вид учреждения:** детский сад.

1.8.**Учредитель:** муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара.

1.9.**Местонахождение Учредителя:** 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.10. В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- уставом учреждения и другими законодательными и нормативными актами в области образования Российской Федерации, а также нормативными актами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Самарской области.

1.11. **Срок реализации программы: 2017 – 2021 годы.**

1.12. **Режим работы Учреждения**: с 7.00 до 19.00

Основанием для приема и зачисления в Учреждение является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утвержденный в установленном порядке, после представления документов, необходимых для зачисления и медицинского заключения учреждения здравоохранения.

ДОУ посещают дети в возрасте от 3-х до 7 лет, функционирует 6 общеобразовательных групп дошкольного возраста:

- с 3 до 4 лет — 2 младшая;
- с 4 до 5 лет – средняя;
- с 5 до 6 лет – старшая;
- с 6 до 7 лет – подготовительная к школе.

Для осуществления образовательной и медицинской деятельности в учреждении имеются музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, методический кабинет, медицинский блок. На территории оборудованы групповые участки и одна спортивная площадка.

Библиотечный фонд детской литературы расформирован по группам детского сада, периодически дополняется. Методическая литература и методические материалы, в том числе на электронных носителях по всем направлениям развития ребёнка хранится в методическом кабинете. У педагогов имеется свободный доступ к данным материалам.

Наличие компьютерной техники:

- 5 персональных компьютеров, из них 4 с выходом в интернет,
- 2 ноутбука с выходом в интернет,
- 1 мультимедийная доска,
- 1 переносной мультимедийный проектор с экраном,
- 1 сканер,
- 3 принтера,
- 3 МФУ, из низ 1 с цветной печатью,
- 1 акустическая система,
- 6 музыкальных центров,
- 1 факс.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса вариативными программами и педагогическими технологиями

Название	Автор	Кто и когда утвердил
«Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 355» городского округа Самара	Творческий коллектив МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара	Утверждена руководителем МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	М.: Мозаика-Синтез, 2016
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р. И.Стеркина, Н. Авдеева, О.Л.Князева	М.: АСТ, 1998
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	О.Л.Князева, М.Д. Маханева.	СПб.: Детство-Пресс, 2006
«Патриотическое воспитание дошкольников»	Н.В.Алёшина	М.: ЦГЛ, 2008
«Цветные ладошки»	И.Лыкова	М., 2007
Педагогическая технология «Меленький исследователь»	А.И. Савенков	2013
Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников	О.В.Дыбина	М.: ТЦ «Сфера», 2005
Педагогическая технология «Блоки Дьенеша»	Н.О. Лелявина, Б.Б. Финкельштейн	СПб.: «Корвет», 1998
Педагогическая технология «Палочки Кюизенера»	Б.Б. Финкельштейн	СПб.: «Корвет», 2005

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара

Основания для разработки программы	– Конституция РФ. – Конвенция о правах ребенка. – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Концепция развития математического образования в Российской Федерации. – Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодёжной политики в Самарской области» на 2014-2020 годы. – Устав МБДОУ
Назначения программы	– Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара и направлена на совершенствование условий успешного функционирования, обеспечение гуманизации образовательной среды. – Основа развивающей деятельности учреждения – сохранение здоровья воспитанников, благоприятная социализация, познавательное и художественно-эстетическое развитие, удовлетворение образовательных запросов детей и родителей. – В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО, основными ориентирами которой являются: – повышение социального статуса дошкольного образования; – обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; – сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО; – объективное ухудшение здоровья, поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; – недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; – необходимость повышения качества педагогического труда и результативности педагогов к применению современных

	образовательных технологий; – необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель	Обеспечение ДОУ системой интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
Задачи	– Создание оптимальных условий для функционирования и развития ДОУ в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО и региональным запросом. – Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. – Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ в условиях ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. – Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников. – Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2017-2021гг
Принципы реализации программы	– программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; – информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; – вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; – включения в решение задач программы развития, всех субъектов образовательного пространства.
Авторы Программы	Старший воспитатель, творческий коллектив педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, родители и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара.
Финансовое обеспечение программы	– Рациональное использование бюджета. – Привлечение внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты	– повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным запросом; – внедрение информационных технологий в образовательный процесс; – улучшение состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; – повышение технологической культуры педагогов; – доступность системы дополнительного образования; – качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе.

Проблемный анализ состояния воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара

Необходимость разработки программы развития МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара на период 2017-2021 года обусловлена важностью целей обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований и образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для успешного существования в современном информационном обществе требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- гармоничное развитие личности ребёнка (физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое);
- патриотическое воспитание детей.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Только работа в инновационном режиме позволит полностью реализовать творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива и наметить перспективы деятельности учреждения на ближайшие 5 лет в программе развития.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Анализ кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные

последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Количество педагогов (общее) – 14. Из них:

- воспитателей – 11 человек
- старший воспитатель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- музыкальный руководитель – 1

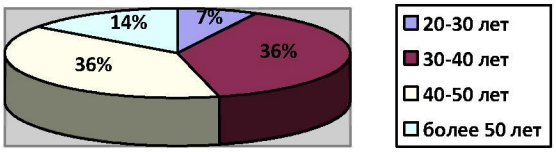
Количество аттестованных педагогов (общее/%) – 6/43%, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию –2/14%
- на первую квалификационную категорию – 4/29%
- соответствуют занимаемой должности – 2/14%.

Количество педагогов (общее/%), имеющих:

- высшее профессиональное образование – 6/43%
- среднее профессиональное образование – 5/36%
- в том числе, прошедших курсы переподготовки – 2/14%

Возрастной состав педагогов (%)



Стаж педагогической работы (%)

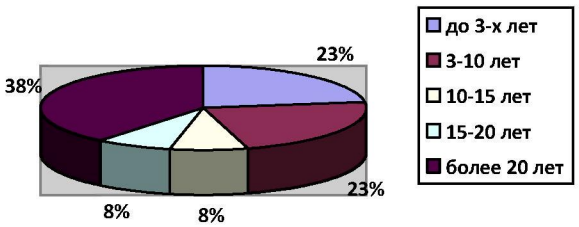


Таблица 1

Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной подготовки за последние 3 года

2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год
6 педагогов	4 педагога	4 педагога

Данные, представленные в таблице 1, показывают, что к началу 2017 - 2018 учебного года 93% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических мероприятиях ДОУ, района, города, области, а так же через курсы повышения квалификации, самообразование, обобщения педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. ДОУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс (см. приложение 1).

Достижения педагогического коллектива в 2014-2017 учебном году.

Награды педагогов образовательного учреждения:

- Благодарность МБОУ ДОД ДОО Центр «Поддержка детства» г.о. Самара - 2.
- Благодарность Министерства образования и науки Самарской области – 1.
- Благодарственное письмо Департамента образования городского округа Самара – 5.
- Диплом участника 7-го Международного слёта учителей - 2016 – 1.
- Благодарность Международной Академии развития образования

Результативность участия в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях за период с 2014-2017 гг

Год	Наименование мероприятия, участник	Результат
Участие во всероссийских, международных конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях		
2014 г.	Всероссийский конкурс «Дети и сцена»: театрализованная деятельность в ДОУ» - музыкальный руководитель Алипова Г.Г.	Победитель, 2 место
	Всероссийский конкурс на разработку сценария детских мероприятий и игровых программ «Сочи-2014» - музыкальный руководитель Алипова Г.Г.	Победитель, 3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Животный мир» - воспитатель Чернова Т.Г.	Победитель, 3 место
	Всероссийская научно-практическая конференция «Мы здоровы и это здорово. Здоровьесбережение у детей в образовательных учреждениях» - старший воспитатель Норина Ю.В., воспитатель Чернова Т.Г.	Докладчики
2015 г.	Международная олимпиада - музыкальный руководитель Алипова Г.Г.	Победитель, 3 место
	Всероссийский конкурс «9 мая – День победы!» - дети подготовительной группы под руководством музыкального руководителя Алиповой Г.Г.	Победители, 2 место

2015 год	Всероссийский конкурс «Моя Родина» - воспитанница подготовительной группы под руководством музыкального руководителя Алиповой Г.Г., воспитателя Сулеймановой О.А.	Победитель, 1 место
2016 г.	Международный конкурс конспектов, уроков, занятий, НОД, приуроченных ко Дню защитника Отечества - музыкальный руководитель Алипова Г.Г. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Хореография» - музыкальный руководитель Алипова Г.Г. Седьмой Международный Слёт учителей – 2016 – заведующий Бакиева А.Н.	Победитель, 3 место Дипломант Лауреат
2017 г.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая педагогическая разработка» - воспитатель Сулейманова О.А. Всероссийский конкурс «Чуковскому – 135!» - музыкальный руководитель Алипова Г.Г. Всероссийский конкурс «Мозаика детского творчества и досуга» - воспитатель Николаева О.Б.	Лауреат III степени Победитель, 1 место Победитель, 1 место
Участие в конференциях, семинарах, методических мероприятиях, конкурсах на уровне региона, города		
2014 год	Городской фестиваль детского творчества «Мир глазами детей» - воспитанники старших групп под руководством воспитателей Левичевой Е.И., Сулеймановой О.А., Булоховой Л.В.	Победитель – 1 Участники - 2
	Городской методический марафон – воспитатель Чернова Т.Г., музыкальный руководитель Алипова Г.Г., старший воспитатель Норина Ю.В.	Докладчики
2015 год	Городской фестиваль коллективных исследовательских проектов «Я узнаю мир» - коллектив детей подготовительной и старшей групп под руководством инструктора по физической культуре Масляевой С.В., воспитателя Черновой Т.Г.	Призёры
	Городской фестиваль конструирования – воспитатель Чернова Т.Г.	Участник
	Городской методический марафон «Современные технологии дошкольного образования в условиях введения ФГОС» – воспитатели Осинкина О.В., Чернова Т.Г., Сулейманова О.А.	Докладчики
2016 год	Городской конкурс методических разработок «Игра - дело серьёзное» - инструктор по физической культуре Масляева С.В., воспитатели Чернова Т.Г., Николаева О.Б.	Участники
	Городской фестиваль «Педагогический старт» - воспитатель Гусева А.В.	Лауреат
	Семинар – совещание работников системы дошкольного образования Самарской области – старший воспитатель	Докладчик

	Норина Ю.В.	
2016 год	Открытый VII областной фестиваль русской народной культуры «Свет бересты», посвящённого 165-летию Самарской губернии и Международному Дню семьи – воспитатель Николаева О.Б.	Участник, награждена Дипломом
	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования, посвящённый Году российского кино «Вдохновение», номинация «Декоративно-прикладное искусство» - воспитатель Егоркина Т.А., номинация «Фотография и видеосъёмка» - воспитатели Егоркина Т.А., Николаева О.Б.	Победитель, 1 место – Егоркина Т.А. Победитель, 3 место – Егоркина Т.А., Николаева О.Б,
	Семинар «Возможности использования мелодекламации в образовательном процессе в условиях ФГОС» на базе СП «Детский сад «Сказка» г.о. Новокуйбышевск Самарской обл. – музыкальный руководитель Алипова Г.Г., старший воспитатель Норина Ю.В.	Организатор Норина Ю.В. Ведущий семинара Алипова Г.Г.
	Городской семинар «Педагогическая деятельность воспитателя по формированию экологического сознания и культуры дошкольников в условиях ДОУ» на базе НДОУ № 118 ОАО «РЖД» - воспитатель Чернова Т.Г.	Докладчик
2017 год	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» - детский коллектив театральной студии «Арлекино» под руководством музыкального руководителя Алиповой Г.Г.	Победитель, 1 место
	Городской фестиваль детских коллективных проектов «Я узнаю мир» в 2017 году – воспитатель Николаева О.Б.	Победитель
	Городской методический марафон «Реализация ФГОС ДО с позиции партнёрской совместной деятельности участников образовательных отношений» - старший воспитатель Норина Ю.В.	Презентация опыта работы
Участие в конференциях, семинарах, методических мероприятиях, конкурсах на уровне района		
2014 год	Районный Фестиваль педагогического мастерства, номинация «Педагог – новатор» - музыкальный руководитель Алипова Г.Г.	Победитель
	Районный Фестиваль педагогического мастерства, номинация «Воспитатель» - воспитатели Сулейманова.	Победитель
	Районный конкурс спортивных праздников «Юные Олимпийцы» - музыкальный руководитель Алипова Г.Г.	Лауреат
	Районный конкурс «Маленькие звездочки» - воспитанники подготовительной группы	Победители
	Августовская конференция «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС ДО», районная секция старших воспитателей – старший воспитатель Норина Ю.В.	Докладчик

2014 год	Районный семинар для воспитателей «Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности: опыт работы педагогов ДОУ» на базе МБДОУ № 355 – старший воспитатель Норина Ю.В., Осинкина О.В., Булохова Л.В.	Докладчики
	Районный семинар для музыкальных руководителей «Формирование эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» на базе МБДОУ № 355 – музыкальный руководитель Алипова Г.Г.	Выступающий
2015 год	Районный конкурс «Маленькие звездочки» - воспитанники подготовительной группы	Победители
	Районный конкурс чтецов – коллектив детей подготовительной группы	Победители
	Районный Фестиваль педагогического мастерства, номинация «Воспитатель» - воспитатели Сулейманова О.А., Чернова Т.Г., Егоркина Т.А.	Победители
	Семинар для педагогов Железнодорожного района городского округа Самара «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через приобщение ребенка к художественной литературе в условиях ФГОС» на базе МБДОУ № 355 – старший воспитатель Норина Ю.В., музыкальный руководитель Алипова Г.Г., воспитатели Сулейманова О.А., Булохова Л.В.	Докладчики
	Семинар для педагогов Железнодорожного района городского округа Самара «Развитие детей дошкольного возраста в конструктивной деятельности в условиях ФГОС» на базе МБДОУ № 355 – воспитатели Осинкина О.В., Сулейманова О.А., Чернова Т.Г.	Докладчики
2016 год	Калейдоскоп мастер-классов для педагогов Железнодорожного района на базе МБДОУ № 341 – старший воспитатель	Ведущий мастер-класса
	Семинар детских садов Железнодорожного района г.о. Самара на базе НДОУ № 118 ОАО «РЖД» «Формирование интереса у дошкольников к художественной литературе в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС» - старший воспитатель Норина Ю.В., музыкальный руководитель Алипова Г.Г.	Докладчики
2017 год	Районный смотр-конкурс по изготовлению ёлочных игрушек «Новогодние чудеса» - воспитатели Сахаренкова А.В., Сулейманова О.А.	Победители, 1,2,3 место
	Калейдоскоп мастер-классов для воспитателей Железнодорожного района г.о. Самара – воспитатель Сулейманова О.А.	Ведущий мастер-класса

Таким образом, дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Педагоги проявляют высокую методическую активность при распространении собственного опыта.

Анализ информационной среды МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования. Информационно-образовательная среда МБДОУ обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, созданных педагогами, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Главной целью внедрения информационных технологий в образование, является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательной деятельности посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для педагогов – 1 компьютер, 2 ноутбука, для административного управления - 4 компьютера. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Информатизация образовательного процесса позволяет повысить эффективность образовательной деятельности, так как включение в образовательный процесс мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность. Сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки образовательного учреждения, того объема информации, которая предоставляется педагогом или родителями.

В МБДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о МБДОУ и его основных направлениях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – отчёт о самообследовании, документы, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

В период с 2014 по 2016 годы последовательно выполнялась задача технического оснащения мультимедийного и аудиовизуального сопровождения образовательного процесса, воспитательной, и методической работы детского сада. За указанный период в МБДОУ

приобретены 2 ноутбука, 1 МФУ с цветной печатью, 1 мультимедийная доска, 1 мультимедийный проектор с экраном, акустическая система, 1 музыкальный центр, видеокамера.

На внутренней территории детского сада была добавлена точка доступа для улучшения бесперебойной работы в сети Интернет. Поступление и обновление указанной техники явилось важным шагом в развитии информатизации сада, что позволило активировать процесс освоения педагогами технического компонента реализации информационно-коммуникационных технологий.

Информационное пространство учреждения представлено в сети Интернет не только на официальном сайте, а также в родительских группах в ВКонтакте, в «Одноклассниках».

Педагоги детского сада используют в своей работе средства ИКТ. Особенно активны старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительной и средних групп:

- создают презентации обобщённого педагогического опыта;
- создают презентации и мультимедийные интерактивные пособия для детей;
- снимают и создают учебно-методические фильмы, формируют видеотеку.

Всё это позволяет педагогическому коллективу эффективно реализовывать Образовательную программу ДОУ по всем направлениям развития детей дошкольного возраста.

Также вышеуказанные педагоги размещают на различных педагогических сайтах (Дошколка.ру, MAAAM.RU и др.) свои статьи, конспекты образовательной деятельности, сценарии различных мероприятий, участвуют в интернет конкурсах, вебинарах.

Однако, педагоги не в полной мере используют информационно-коммуникационный потенциал сервиса: редко размещаются информационные материалы, фотографии различных событий из жизни детского сада, методические разработки образовательной деятельности. Таким образом, можно определить ряд проблем, требующих своего решения:

- работа по информатизации образовательного процесса находится на недостаточно удовлетворительном уровне;
- ИКТ-компетентность педагогов недостаточна для активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе;
- педагогический коллектив не активно участвует в различных всероссийских дистанционных мероприятиях и конкурсах, проектах, вебинарах.

Анализ применения педагогами современных педагогических технологий

В течение 2015-2017 учебного года восемь педагогов внедряли в практику своей работы современные педагогические технологии.

Воспитатель подготовительной Чернова Т.Г. активно использовала технологию познавательно-исследовательской деятельности. В течение года дети совместно с воспитателями реализовали интересные проекты: «Выращивание кристаллов», «Растущие малютки» (мельчайшие живые организмы), «Металлы», «Вулканы» и др. С опытом работы в данном направлении Татьяна Геннадьевна выступила на городском семинаре «Педагогическая деятельность воспитателя по формированию экологического сознания и культуры дошкольников в условиях ДОУ» с докладом на тему «Формирование экологической культуры в проектной деятельности детей дошкольного возраста».

Воспитатель подготовительной группы Сафонова Т.Н. использовала в своей практике технологию «Блоки Дьенеша» с целью формирования элементарных математических представлений. С помощью родителей были изготовлены карточки и карты-схемы для проведения игр, упражнений с блоками Дьенеша. В результате дети овладели мыслительными операциями и действиями (выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, обобщение, группировка, кодирование).

Воспитатель 2 младшей группы Булохова Л.В. частично использовала в работе с детьми технологию «Игры Никитина».

Воспитатель средней Б группы Сулейманова О. А. активно внедряла в практику работы с детьми современную форму «Творческая мастерская». Данная форма работы способствует развитию детского творчества, самостоятельности и инициативности.

Воспитатель старшей Б группы в работе с детьми использовала технологию формирования основ безопасной жизнедеятельности. В ходе работы воспитатель обогатила развивающую среду группы дидактическими и методическими материалами по данной теме. Организуя работу с детьми, использовала такие формы, как словесные игры с мячом, дидактические игры, игровые ситуации, решение проблемных ситуаций и др.

Воспитатель средней А группы Халитова Г.Б. в своей работе активно применяла здоровьесберегающие технологии: ходьба по коррегирующим дорожкам, гимнастика после сна, различные виды гимнастики, полоскание полости рта после еды, воздушные и солнечные ванны. В результате проведённой работы в группе повысилась посещаемость за счёт снижения заболеваемости детей данной группы.

Инструктор по физической культуре Масляева С.В. внедряла в практику своей работы игровые технологии (см. выше).

Музыкальный руководитель Алипова Галина Геннадьевна активно использует в своей работе с детьми мелодекламацию. Обобщённый опыт работы с данной технологией был представлен на семинарах в городе Новокуйбышевске, в НДОУ № 118 ОАО «РЖД» и получил положительные отклики.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- у молодых педагогов недостаточно практического опыта в организации коллективной проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;
- недостаточно внимания уделяется педагогическим технологиям, направленным на развитие речи детей дошкольного возраста;
- не в полной мере организована работа по развитию изобразительных навыков у детей дошкольного возраста.

Анализ сохранения и укрепления здоровья воспитанников, применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ были использованы оздоровительные технологии:

- бодрящая гимнастика после сна;
- пальчиковые гимнастики;

- организация режима дня в соответствие с требованиями СанПиНа;
- организация центра уединения в каждой группе;
- нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия;
- ходьба по коррегирующим дорожкам после сна;

Полоскание ротовой полости после приёма пищи.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия.

Оборудован музыкальный зал для проведения физкультурных занятий, оснащенный гимнастической стенкой, скамейками, спортивным матом, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями и другими физкультурными предметами. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, физкультурные развлечения и праздники.

В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголки представляют дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе. За последние пять лет случаев травматизма среди детей не зафиксировано. Случаев травматизма на производстве среди сотрудников не было.

К июню 2017 года пропуск по болезни одним ребенком в среднем составил 6,6 дней, что на 5% ниже показателей прошлого учебного года.

Проведенная работа по физическому развитию у детей позволила добиться следующих результатов:

Сформировано более 75% показателей – 67% детей

Сформировано более 50% показателей – 22% детей

Сформировано менее 50% показателей – 11% детей.

По сравнению с результатами диагностики в сентябре 2016 года, уровень физического развития детей повысился на 82%.

Анализ причин недостаточного физического развития показал, что дети, редко посещающие детский сад по многим показателям отстают от детей, систематически посещающих детский сад и физкультурные занятия.

Анализ результатов развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара, разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Освоение воспитанниками ДОУ Основной образовательной программы за период с 2014-2017 гг

Уровень	Физическое развитие		Познават. развитие		Речевое развитие		Соц.-коммуникат. развитие		Худ.-эстетич. развитие	
	н.п.	к.п.	н.п.	к.п.	н.п.	к.п.	н.п.	к.п.	н.п.	к.п.
Сформировано более 75% показателей	16%	67%	9%	63%	10%	68%	20%	69%	8%	54%
Сформировано более 50% показателей	70%	22%	58%	28%	43%	21%	52%	26%	38%	30%
Сформировано менее 50% показателей	14%	11%	33%	9%	47%	11%	28%	5%	54%	16%

Представленные результаты воспитательно-образовательного процесса за последние 3 года позволяют сделать вывод об их улучшении. Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы МБДОУ нового содержания дошкольного образования, базирующегося на интеграции образовательных областей.

Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса с одной стороны показывает эффективность применяемых форм и методов в работе с детьми, с другой стороны, выявил ряд проблем. В связи с этим педагогический коллектив видит необходимость дальнейшего развития следующих направлений работы с детьми дошкольного возраста:

- продолжать развивать творческое воображение дошкольников в изобразительной деятельности;
- формировать навыки конструирования из различных видов конструкторов и различных материалов;
- совершенствовать формы работы с детьми по формированию элементарных математических представлений.

Анализ состояния работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Работа по патриотическому воспитанию осуществляется по трем основным блокам:

Обогащение развивающей среды:	**Организация работы с детьми по приобщению к русской культуре:**	**Организация кружковой работы:**
– Расширение экспозиций музея народного быта, – оснащение уголков в группах, – создание условий для театрализованной деятельности, – оснащение педагогического процесса материалами и пособиями	– знакомство с русским бытом в музее, – знакомство с произведениями малого фольклорного жанра, с былинным эпосом, – декоративное рисование, – знакомство с семантикой народного орнамента, – театрализованная деятельность, – организация народных праздников и развлечений, – работа в центрах творческой деятельности	– изучение запросов родителей воспитанников на образовательные услуги; – разработка и согласование перспективных планов работы кружков; – организация выставок детских работ; – организация фестиваля детского творчества; – участие в районных и городских конкурсах

В ДОУ, группах созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики. Приобретены учебно- наглядные пособия по данному направлению.

Во всех группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители».

В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей, родителей и педагогов из бросового материала.

Во всех возрастных группах детского сада педагоги используют дидактические плакаты.

Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с настоящим и прошлым; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

Особое внимание при формировании у дошкольников патриотических чувств нами уделяется работе музея народного быта. Следует подчеркнуть, что трудности в ознакомлении детей с бытом, традициями, отдельными историческими моментами вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Поэтому необходимо использовать не только художественную литературу, иллюстрации.

Важно знакомить детей с "живыми" предметами и материалами (национальными костюмами, старинной мебелью, посудой, орудиями труда и т.д.). "Бытовая повседневность" чрезвычайно эффективна для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, бытовыми предметами старины. Для этого желательны посещения музеев или организация

специальных помещений в детском саду. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Кроме того, в подобном "помещении" расширяются возможности подачи информации посредством игры (можно потрогать, поиграть, увидеть предмет в действии).

Учет возрастных особенностей детей требует широкого применения игровых приемов. Каждая тема должна подкрепляться различными играми, продуктивными видами деятельности. Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, представляем во время общих праздников, семейных развлечений. В детском саду организуются фольклорные праздники и развлечения, спортивные развлечения с использованием русских народных игр, а также проводятся родительские собрания в форме досуга, деловой игры с использованием фольклорного материала.

Таким образом, педагоги в доступной для детей форме знакомят их с историей, традициями и бытом русского народа.

Вместе с тем, при организации работы по патриотическому воспитанию существуют следующие проблемы:

- предметно-развивающая среда групп недостаточно способствует формированию патриотических чувств детей дошкольного возраста;
- недостаточная работа ведётся в музее народного быта;
- недостаточно внимания уделяется работе по формированию у детей представлений о родном городе и крае.

Концепция
Программы развития МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основной **целью** Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, востребованность, экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала в контексте целевых ориентиров заданных ФГОС ДО и региональным компонентом.

Ценность Программы развития МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара состоит в её направленности на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать

себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка – это целевые ориентиры:

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе современных педагогических технологий, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Создание условий для формирования у дошкольников представлений о родном городе;
- Повышение уровня информационной среды ДОУ;

- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара.
- Построение предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и региональным компонентом.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах ребёнка, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка, при этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, что предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Цели и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара

Целью программы развития МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара на период до 2020 года является обеспечение детского сада системой интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Основными задачами развития выступают:

1. Внедрять в практику воспитателей современные формы работы и педагогические технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создать условия для эффективного применения здоровьесберегательных технологий в работе с детьми.
3. Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста представлений о родном городе и крае.

4. Повысить уровень информационной среды ДОУ.
5. Укрепление материально – технической базы МБДОУ.

Основные мероприятия по реализации Программы развития:

1. Информационное обеспечение Программы.
2. Организационное обеспечение Программы.
3. Методическое обеспечение Программы.
4. Материально-техническое обеспечение Программы.
5. Работа с кадрами.
6. Расширение дополнительных образовательных услуг.
7. Контроль реализации Программы.

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара

1. **Для воспитанников и родителей**:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- воспитанники будут обладать достаточными сведениями о родном городе и крае;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий.

3. Для МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара более социально–ориентированным и адаптированным к условиям заданных ФГОС ДО.

Элементы риска развития программы МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,

- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 355» г.о. Самара Бакиевой Альбиной Николаевной.

Направления развития МБДОУ «Детский сад № 355» городского округа Самара в 2017 – 2021 годах

Задача: Внедрять в практику воспитателей современные формы работы и педагогические технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Годы	Информационно-аналитическое обеспечение программы	Организационное обеспечение программы	Методическое обеспечение программы	Материально-техническое обеспечение программы	Работа с кадрами
2017 - 2018	Корректировка общеобразовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. Анализ научно-методической работы, опыта работы других МБДОУ по проблеме, условий детского сада (методических, технических, кадровых) по использованию современных педагогических технологий. Изучение и анализ педагогических	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами заданных ФГОС ДО. Организация участия педагогов и воспитанников старших групп в городском фестивале коллективных исследовательских проектов «Я узнаю мир». Организация участия педагогов и воспитанников в городском конкурсе конструирования.	Разработка и реализация исследовательских проектов. Разработка системы контроля, включающей в себя диагностику, коррекцию, регулирование педагогических процессов в МБДОУ с использованием современных педагогических технологий. Составление рекомендаций по использованию современных форм работы с детьми по развитию речи (агитбригада, социальные акции, календарь событий, интерактивный речевой	Изготовление пособий и атрибутов по развитию речи дошкольников. Приобретение необходимого оборудования и материалов для применения современных педагогических технологий по развитию речи дошкольников. Обогащение развивающей среды групп различными коллекциями. Приобретение наборов тематического Лего-конструктора во все группы.	Педагогический совет «Эффективное использование современных педагогических технологий по развитию речи детей дошкольного возраста». Модульный семинар для молодых педагогов «Организация коллективной проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Мастер-класс по использованию педагогических технологий, направленных на развитие речи дошкольников.

	технологий, направленных на развитие речи детей дошкольного возраста. Изучение и анализ Концепции развития математического образования в Российской Федерации		стенд, книги-самоделки).		Мастер-класс по изобразительной деятельности.
2018 - 2019	Изучение и анализ педагогических технологий, направленных на формирование элементарных математических представлений.		Составление рекомендаций по использованию современных форм работы с детьми по формированию элементарных математических представлений. Апробация в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий.	Изготовление пособий и атрибутов по формированию элементарных математических представлений. Приобретение необходимого оборудования и материалов для применения современных педагогических технологий по формированию элементарных математических представлений (счётный материал, измерительный материал и т.д.).	Самообразование педагогов. Педагогический совет «Эффективное использование современных педагогических технологий по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». Проведение обучающих семинаров по использованию современных педагогических технологий и современных

					форм работы с дошкольниками.
2019 - 2020	Изучение и анализ педагогических технологий, направленных на развитие творческого потенциала воспитанников в художественной деятельности.	Организация дополнительных образовательных услуг по робототехнике. Организация участия педагогов и воспитанников в городском конкурсе по робототехнике и лего-конструирования «Икарёнок».	Составление рекомендаций по использованию современных форм работы с детьми по изобразительной деятельности.	Приобретение оборудования по робототехнике. Приобретение необходимого оборудования и материалов для применения современных педагогических технологий по развитию изобразительных навыков. Приобретение в группы образцов изобразительного творчества.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по робототехнике и Лего-конструированию. Педагогический совет «Эффективное использование современных педагогических технологий по развитию творчества детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности». Серия мастер-классов по развитию творческого потенциала дошкольников в продуктивной деятельности. Совершенствование мастерства педагогов, распространение опыта работы в другие дошкольные учреждения

					района, города.
2020 - 2021	Анализ применения в деятельности педагогов современных педагогических технологий. Анализ участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах и фестивалях различного уровня.		Системное внедрение воспитателями комплекса современных форм работы с дошкольниками и педагогических технологий. Систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов МБДОУ по использованию современных педагогических технологий. Публикации значимых итогов деятельности педагогов.	Приобретение целевых игровых комплексов, пособий по применению современных педагогических технологий.	Проведение рефлексии педагогов МБДОУ в оценке результатов своей деятельности по использованию современных педагогических технологий.

Направления развития МБДОУ «Детский сад № 355» городского округа Самара в 2017 – 2021 годах

Задача: Создать условия для эффективного применения здоровьесберегательных технологий в работе с детьми.

Годы	Информационно-аналитическое обеспечение программы	Организационное обеспечение программы	Методическое обеспечение программы	Материально-техническое обеспечение программы	Работа с кадрами
2017 - 2018	Анализ особенностей организации здоровьесберегающих технологий в МБДОУ Изучение передового педагогического опыта по применению здоровьесберегающих технологий. Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения. Организовать проведение Недели подвижных игр. Использование природных факторов закаливания – воздушные ванны, соблюдение теплового режима, облегченная одежда в помещении, обширное умывание, регулярное проветривание.	Систематизация методических материалов по использованию технологий сохранения и стимулирования здоровья - медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах здоровье сберегающей направленности.	Обогащение предметно-развивающей среды групп и физкультурного зала нетрадиционным физкультурным оборудованием.	Педагогический совет «Использование эффективных форм работы с детьми дошкольного возраста по физическому развитию». Конкурс «Организация прогулки с детьми в зимний период». Семинар-практикум «Методика проведения физкультурных занятий и досугов с детьми дошкольного возраста».

2018 - 2019	Изучение состояния проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт, применяемый при оздоровлении детей в других дошкольных учреждениях Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.	Организовать проведение Недели подвижных игр. Использование природных факторов закаливания – воздушные ванны, соблюдение теплового режима, облегченная одежда в помещении, обширное умывание, регулярное проветривание. Реализация исследовательских проектов по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни.	Разработка материалов для работы с детьми с использованием комплекса здоровьесберегающих технологий – комплексы утренней гимнастики, включающие упражнения для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, гимнастика после сна, комплексы упражнений для профилактики близорукости, составление картотеки подвижных игр для детей разных возрастных групп. Составление перспективных планов по работе с детьми и родителями по здоровьесбережению.	Приобретение и установка физкультурного оборудования на групповых участках. Приобретение и установка в группах бактерицидных ламп.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по применению здоровьесберегающих технологий. Смотр-конкурс информационных стендов для родителей по формированию здорового образа жизни у дошколников. Консультация «Приёмы предупреждения и преодоления утомления детей во время непрерывной образовательной деятельности»,
2019 - 2020	Анкетирование педагогов «Веду ли я здоровый образ жизни». Анкетирование родителей «Роль родителей в	Организовать проведение Недели подвижных игр. Использование природных факторов закаливания – воздушные ванны,	Разработка методических материалов для работы с детьми по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Оборудование спортивной площадки в соответствии с ФГОС ДО. Приобретение аппарата по изготовлению кислородных	Смотр-конкурс совместных мероприятий с родителями по формированию основ здорового образа жизни.

	воспитании здорового ребенка». Корректировка системы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.	соблюдение теплового режима, облегченная одежда в помещении, обширное умывание, регулярное проветривание.	Разработать конспекты физкультурных досугов для детей всех возрастных групп.	коктейлей.	Практикум «Технология разработки конспекта занятия со здоровьесберегающим сопровождением».
2020 - 2021	Анализ применения в деятельности педагогов здоровьесберегающих технологий. Диагностика состояния здоровья и уровня физического развития дошкольников, анализ результатов.	Организовать проведение Недели подвижных игр. Использование природных факторов закаливания – воздушные ванны, соблюдение теплового режима, облегченная одежда в помещении, обширное умывание, регулярное проветривание.	Системное внедрение воспитателями комплекса здоровьесберегающих технологий. Систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов МБДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий. Публикации значимых итогов деятельности педагогов.	Приобретение детских спортивных тренажёров для улицы и помещений.	Педагогический совет «Обеспечение здоровьесбережение детей дошкольного возраста через рациональную организацию двигательной активности».

Направления развития МБДОУ «Детский сад № 355» городского округа Самара в 2017 – 2021 годах

Задача: Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста представлений о родном городе и крае.

Годы	Информационно-аналитическое обеспечение программы	Организационное обеспечение программы	Методическое обеспечение программы	Материально-техническое обеспечение программы	Работа с кадрами
2017 - 2018	Изучение опыта работы детских садов города и области по ознакомлению дошкольников с родным краем. Изучение методической литературы по патриотическому воспитанию дошкольников. Анализ предметно-развивающей среды групп по патриотическому воспитанию.	Организовать выставку детских работ «Я люблю Самару». Организовать проведение экскурсий детей в музей народного быта. Организовать консультирование родителей по вопросам патриотического воспитания детей. Продолжать работу педагогов по программе О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой по приобщению детей к русской народной культуре.	Составление конспектов мероприятий с детьми и родителями в музее народного быта (экскурсии, викторины, развлечения, непрерывная образовательная деятельность, коллекционирование, исследовательская деятельность).	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для ознакомления детей с родным краем и городом. Оснащение патриотических уголков во всех возрастных группах. Посадка на участках детского сада растений Самарского края. Пополнение видеожурнала «Мой прадедушка – герой».	Смотр-конкурс патриотических уголков. Самообразование педагогов по истории и развитию города Самары и Самарской области. Консультация «Планирование работы по ознакомлению дошкольников с природой родного края, архитектурой родного города». Посещение педагогами выставок, музеев, библиотек.

2018 - 2019	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ форм и методов по патриотическому воспитанию дошкольников. Диагностика уровня представлений детей о родном городе и крае.	Организовать выставку книжек-самоделок о Самаре и Самарской области. Организовать консультирование родителей о знакомстве дошкольников с родным городом. Организовать исследовательские проекты по теме «Самара-космическая».	Разработка плана экскурсий по памятным местам города совместно с родителями воспитанников(старший дошкольный возраст). Принять участие в районных и городских мероприятиях по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Создание в группах мини-музеев о родном городе. Создание видеотеки о Самаре и Самарской области. Создание библиотеки детской художественной литературы о родном городе и крае. Посадка на участках детского сада растений Самарского края. Пополнение видеожурнала «Мой прадедушка – герой».	Консультация «Создание мини-музея в группе и работа в нём». Консультация «Планирование работы по ознакомлению дошкольников с промышленностью города и знаменитыми людьми Самары». Педагогический совет «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе».
2019 - 2020	Изучение и анализ современных авторских программ по патриотическому воспитанию дошкольников. Знакомство с народными промыслами самарской области (Самарская роспись, самарская глиняная игрушка).	Организовать экскурсии детей и родителей в музей народного быта. Реализовать исследовательские проекты из серии «Путешествие по реке времени» об истории Самары. Организовать праздник,	Разработка плана кружка по самарской росписи. Разработка перспективного плана непрерывной образовательной деятельности с детьми старших групп по ознакомлению с родным городом.	Создание тематических альбомов о Самаре и Самарской области. Посадка на участках детского сада растений Самарского края. Пополнение видеожурнала «Мой прадедушка – герой».	Семинар «Проектная деятельность при ознакомлении старших дошкольников с родным городом». Создать творческую группу по разработке плана ознакомления старших дошкольников с родным городом.

		посвящённый Дню города.	Создать банк дидактических игр о родном городе.		Конкурс мультфильмов о Сааре.
2020 - 2021	Анализ работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста представлений о родном городе и крае. Анализ работы педагогов в музее народного быта. Перспективы развития МБДОУ на следующий период.	Организовать экскурсии детей и родителей в музей народного быта. Организовать праздник, посвящённый Дню города. Организовать фотовыставку «Я люблю Самару». Организовать просмотр видеофильмов и мультфильмов о Самаре.	Системное внедрение воспитателями комплекса современных форм работы с дошкольниками по ознакомлению с родным городом и краем. Систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов МБДОУ по формированию у дошкольников представлений о родном городе и крае. Публикации значимых итогов деятельности педагогов.	Создать видеофильм о детском саде. Создание экологической тропы «Самарская лука». Пополнение видеожурнала «Мой прадедушка – герой».	Педагогический совет «Формирование нравственно-патриотических чувств в процессе ознакомления старших дошкольников с родным городом». Обсуждение педагогической литературы по патриотическому воспитанию дошкольников. Взаимное посещение мероприятий по ознакомлению с родным городом.

Направления развития МБДОУ «Детский сад № 355» городского округа Самара в 2017 – 2021 годах

Задача: Повысить уровень информационной среды ДОУ.

Годы	Информационно-аналитическое обеспечение программы	Организационное обеспечение программы	Методическое обеспечение программы	Материально-техническое обеспечение программы	Работа с кадрами
2017 - 2018	Анализ владения педагогами ИКТ. Изучение методической литературы, опыта дошкольных учреждений по использованию информационно-коммуникативных технологий. Обеспечение информационной безопасности при документообороте (положения, приказы, регламенты работ).	Организация помощи в техническом обеспечении и обслуживании системы обработки и передачи педагогической информации на различных видах носителей. Организация методической поддержки в подготовке НОД с использованием ИКТ, в поиске обучающих и методических материалов в Интернет. Организация проведения открытых занятий с использованием ИКТ педагогов, владеющих современными методами преподавания и готовых к их творческому применению с целью	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.). Систематическое пополнение и обновление Web-сайта.	Пополнение фонда обучающих программ, включая мультимедиа-технологий.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Практикум по созданию презентаций.
2018 - 2019	Подготовка информационно-методических материалов по применению информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и		Разработка образовательных маршрутов по ознакомлению детей с родным городом. Систематическое	Пополнение электронных библиотек, ведение справочников и архивов, формирование банка электронных дидактических и методических разработок педагогов.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Семинар-практикум по созданию мультимедийных игр и использованию

	управлении образованием. Обеспечение информационной безопасности при документообороте (положения, приказы, регламенты работ).	обмена опытом. Организация участия педагогов в педагогических конкурсах, проектах, в т.ч. и дистанционных. Организация участия в семинарах, конференциях, вебинарах с использованием информационных технологий.	пополнение и обновление Web-сайта.		мультимедийной доски в работе с дошкольниками.
2019 - 2020	Обеспечение информационной безопасности при документообороте (положения, приказы, регламенты работ).		Разработка мультимедийных игр с математическим содержанием. Разработка интерактивных экскурсий по достопримечательностям города Самары.	Приобретение нетбуков в группы для ведения электронной документации и создания мультимедийных пособий.	Проведение обучающего семинара - практикума по использованию ИКТ при подготовке и проведении педагогических советов, родительских собраний.
2020 - 2021	Анализ информационной среды ДОУ. Анализ участия педагогов и детей в интернет-конкурсах.		Разработка мультимедийных пособий по развитию творчества у дошкольников в изобразительной деятельности. Обобщение опыта педагогов по использованию ИКТ-технологий в образовательном процессе.	Приобретение нетбуков в группы для ведения электронной документации и создания мультимедийных пособий. Приобретение лицензионного программного обеспечения учебного процесса (операционная система, офис, антивирусное ПО, специализированные программы)	Самообразование педагогов по использованию в своей деятельности ИКТ-технологий.