Утверждаю:

Директор МБОУ

«Школа № 121» г.о. Самара

Моргунова Т.В.

Анализ выполнения задач

Программы развития «МБОУ «Школа № 121» (дошкольное отделение) г.о. Самара в 2020-2021 учебном году

В учреждении разработана Программа развития, целью которой является обеспечение ДО системой интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование через внедрение современных педагогических и информационно коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Реализация Программы развития осуществлялась в 2020-2021 учебном году через организацию ряда мероприятий.

1. Задача по внедрению в практику воспитателей современных форм работы и педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- В течение отчётного периода были изучены и проанализированы педагогические технологии, направленные на формирование элементарных математических представлений: «Дары Фрёбеля», игровые технологии В.В. Воскобовича. Воспитатели групп внедряют данные технологии в практику педагогической работы с детьми.

- Изготавливались и приобретались пособия и атрибуты по формированию элементарных математических представлений. Развивающая среда групп

пополнилась разнообразным счётным материалом, — настольными дидактическими играми, карточками, схемами.

- В марте 2021 года состоялся педагогический совет, на котором рассматривалась проблема эффективного использования современных педагогических технологий, в том числе по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. На данном педсовете принято решение о дальнейшем использовании в образовательной деятельности педагогов игровых технологий Воскобовича.

2. Задача по созданию условий для эффективного — применения здоровьесберегательных технологий в работе с детьми.

- На протяжении всего учебного воспитатели эффективно использовали природные факторы закаливания — воздушные ванны, соблюдение теплового режима, облегченная одежда в помещении, обширное умывание, регулярное проветривание помещений.

- В старших группах реализовывали исследовательские проекты по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни «Наши друзья — витамины», «Мы — спортсмены».

- Воспитатели активно использовали в своей работе с детьми здоровьесберегающие технологии — комплексы утренней гимнастики, включающие упражнения для профилактики нарушений опорно- двигательного аппарата, гимнастика после сна, комплексы упражнений для профилактики близорукости.

- Активно в группах использовались бактерицидные лампы.

- В ноябре проведён смотр-конкурс информационных стендов для родителей по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

- Проведена консультация «Приёмы предупреждения и преодоления утомления детей во время непрерывной образовательной деятельности».

Вместе с тем, из-за недостаточного финансирования в прошедшем учебном

году не удалось приобрести физкультурное оборудование на групповых участках.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по применению здоровьесберегающих технологий отложено на следующий учебный год.

3. Задача по созданию условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о родном городе и крае реталась следующим образом.

- В сентябре и мае проводилась диагностика уровня представлений детей о. родном городе и крае. По итогам диагностики можно сделать вывод, что у 84% детей старшего дошкольного возраста представления о родном городе сформированы по высокому и среднему уровню.

- В марте была организована выставка книжек-самоделок о Самаре, в которой приняли активное участие родители воспитанников.

- В апреле в старптих группах реализовались исследовательские проекты по леме «Самара-космическая».

- Разработан план экскурсий по памятным местам города совместно с родителями воспитанников(старший дошкольный возраст), в котором отражены достопримечательности Самары, являющиеся брендом нашего города, а также указаны городские музеи, предлагающие программы для детей дошкольного возраста.

- Педагоги принимали участие в районных и городских мероприятиях по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Воспитатель Николаева О.Б. выступила с докладом «Знакомство дошкольника с малой Родиной в процессе проектной деятельности «Самара глазами детей» на
Втором региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДО».

- В старших группах созданы мини-музеи о родном городе, в которые вошли иллюстрированные книги о Самаре и Самарской области, детские книги самарских авторов, открытки о Куйбышеве и Самаре.

- Начата работа по созданию видеотеки о Самаре и Самарской области.

- На итоговом педагогическом совете рассматривалась проблема «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе». Педагогический коллектив вынес решение активизировать работу в мини-музее народного быта в следующем учебном году, пополнить педагогическую копилку разработанными конспектами мероприятий в мини-музее с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

4. Задача по повышению уровня информационной среды ДО решалась следующим образом.

- Разработан пакет документов по обеспечению информационной безопасности в МБОУ дошкольном отделении (положения, приказы, регламенты работ).

- Педагоги принимали активное участие в педагогических конкурсах, проектах, в т.ч. и дистанционных.

- Педагоги активно участвуют во всероссийских вебинарах по темам дошкольного образования в рамках саморазвития.

- Произведена подборка мультимедийных игр с математическим содержанием.

- Начата работа по разработке интерактивных экскурсий по достопримечательностям города Самары.

- В трёх группах воспитатели используют нетбуки для ведения электронной документации и создания мультимедийных пособий.

Вывод: Программа развития в 2020-2021 учебном году выполнена на 87%.

Старшитий воспитатель Афанасьева Е.А.